

Plan de estudios de matemáticas -8°-

PERIODO	CONTENIDOS TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	RECOMENDACIONES
1	<p>Introducción al álgebra</p> <p>Concepto de termino, termino semejante, factores, polinomios.</p> <p>Adición y sustracción de términos semejantes en polinomios</p>	INTELLECTUAL	Comprende y utiliza algunos elementos iniciales del algebra, la medición de sólidos y la noción de medida de dispersión como herramienta en la solución de situaciones propias de las matemáticas y de su vida cotidiana	<p>Mejorar sus métodos de estudio y dedicar momentos para reforzar lo visto en clase.</p> <p>Cumplir con cada una de las actividades extra clase propuestas.</p> <p>Se le recomienda participar activamente en clase, escuchar las explicaciones, preguntar lo no comprendido y resolver las actividades individuales asignadas.</p>
	<p>Multiplicación y división de expresiones algebraicas</p>		ESTÉTICA-COMUNICATIVA	Representa en forma clara, organizada y entendible los conocimientos adquiridos de los contenidos propuestos en el periodo.
	<p>Volumen de solidos</p> <p>Medidas de dispersión Rango o recorrido y desviación media.</p>	SOCIAL	Muestra una actitud favorable frente a su proceso de aprendizaje en la asignatura estableciendo un trabajo colaborativo para el bien común.	Poner en práctica las normas del manual de convivencia, ser tolerante, respetuoso y aceptar que hay diversidad de opiniones.
2	Productos notables	INTELLECTUAL		Mejorar sus métodos de estudio y dedicar momentos para reforzar lo visto en clase.

	Medidas de dispersión II. (Varianza y desviación típica) Factorización Factor Común		Comprende y utiliza algunas identidades algebraicas y el cálculo de medidas de dispersión como herramienta en la solución de situaciones propias de las matemáticas y de su vida cotidiana	Cumplir con cada una de las actividades extra clase propuestas. Se le recomienda participar activamente en clase, escuchar las explicaciones, preguntar lo no comprendido y resolver las actividades individuales asignadas.
	Diferencia de Cuadrados. Suma o diferencia de Cubos Trinomios	ESTÉTICA-COMUNICATIVA	Representa y explica en forma clara, organizada y entendible los conocimientos adquiridos de los contenidos propuestos en el periodo.	Buscar orientaciones permanentes acerca de cómo comunicar los resultados obtenidos a la hora de resolver una situación problema de forma clara, ordenada, consecuente y coherente.
	Factor Agrupación de términos.	SOCIAL	Muestra una actitud favorable frente a su proceso de aprendizaje en la asignatura estableciendo un trabajo colaborativo para el bien común	Poner en práctica las normas del manual de convivencia, ser tolerante, respetuoso y aceptar que hay diversidad de opiniones.
3	Fracciones algebraicas. Congruencia de triángulos Ecuaciones de primer grado con una incógnita. (problemas de aplicación)	INTELLECTUAL	Comprende y utiliza el concepto de ecuación en la solución de situaciones problema y profundiza en la simplificación de operaciones con expresiones algebraicas.	Mejorar sus métodos de estudio y dedicar momentos para reforzar lo visto en clase. Cumplir con cada una de las actividades extra clase propuestas. Se le recomienda participar activamente en clase, escuchar las explicaciones, preguntar lo no comprendido y resolver las actividades individuales asignadas.

	Introducción a la probabilidad	ESTÉTICA-COMUNICATIVA	Argumenta en forma clara, organizada y entendible los conocimientos adquiridos de los contenidos propuestos en el periodo.	Buscar orientaciones permanentes acerca de cómo comunicar los resultados obtenidos a la hora de resolver una situación problema de forma clara, ordenada, consecuente y coherente.
		SOCIAL	Muestra una actitud favorable frente a su proceso de aprendizaje en la asignatura estableciendo un trabajo colaborativo para el bien común	Poner en práctica las normas del manual de convivencia, ser tolerante, respetuoso y aceptar que hay diversidad de opiniones.

Plan de estudios de matemáticas -11°-

PERIODO	CONTENIDOS TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	FORTALEZAS	RECOMENDACIONES
	Números reales Desigualdades propiedades, intervalos, inecuaciones Valor absoluto	INTELLECTUAL	Comprende y utiliza el conjunto de los números reales y sus representaciones para la interpretación de algunos contextos matemáticos y pueda solucionar algunas situaciones problema propias de las matemáticas, de la vida cotidiana y de pruebas externas.	Mejorar sus métodos de estudio y dedicar momentos para reforzar lo visto en clase. Cumplir con cada una de las actividades extra clase propuestas. Se le recomienda participar activamente en clase, escuchar las explicaciones, preguntar lo no

1	propiedades, ecuaciones inecuaciones e			comprendido y resolver las actividades individuales asignadas.
		ESTÉTICA-COMUNICATIVA	Representa en forma clara, organizada y entendible los conocimientos adquiridos de los contenidos propuestos en el periodo.	Buscar orientaciones encaminadas a organizar tanto los conceptos como los apuntes para tener claros los temas y sus aplicaciones.
		SOCIAL	Muestra una actitud favorable frente a su proceso de aprendizaje en la asignatura estableciendo un trabajo colaborativo para el bien común	Poner en práctica las normas del manual de convivencia, ser tolerante, respetuoso y aceptar que hay diversidad de opiniones.

<p>Funciones</p> <p>Trazado e interpretación de gráficas.</p> <p>Funciones reales.</p> <p>Análisis Combinatorio</p>	<p>INTELLECTUAL</p>	<p>Comprende y utiliza el conocimiento de las funciones matemáticas, sus gráficas y el análisis combinatorio como herramienta en la solución de situaciones propias de las matemáticas, de su vida cotidiana y de pruebas externas.</p>	<p>Mejorar sus métodos de estudio y dedicar momentos para reforzar lo visto en clase.</p> <p>Cumplir con cada una de las actividades extra clase propuestas.</p> <p>Se le recomienda participar activamente en clase, escuchar las explicaciones, preguntar lo no comprendido y resolver las actividades individuales asignadas.</p>
	<p>ESTÉTICA-COMUNICATIVA</p>	<p>Representa y explica en forma clara, organizada y entendible los conocimientos adquiridos de los contenidos propuestos en el periodo.</p>	<p>Buscar orientaciones encaminadas a organizar tanto los conceptos como los apuntes para tener claros los temas y sus aplicaciones.</p>
	<p>SOCIAL</p>	<p>Muestra una actitud favorable frente a su proceso de aprendizaje en la asignatura estableciendo un trabajo colaborativo para el bien común</p>	<p>Poner en práctica las normas del manual de convivencia, ser tolerante, respetuoso y aceptar que hay diversidad de opiniones.</p>

3	Límites y continuidad Derivada Propiedades y cálculo de límites. Continuidad en intervalos abiertos. Derivadas de funciones	INTELECTUAL	Comprende y utiliza algunos conceptos propios de la introducción al cálculo como herramienta en la solución de situaciones propias de las matemáticas, de su vida cotidiana y de pruebas externas.	Mejorar sus métodos de estudio y dedicar momentos para reforzar lo visto en clase. Cumplir con cada una de las actividades extra clase propuestas. Se le recomienda participar activamente en clase, escuchar las explicaciones, preguntar lo no comprendido y resolver las actividades individuales asignadas.
		ESTÉTICA-COMUNICATIVA	Argumenta en forma clara, organizada y entendible los conocimientos adquiridos de los contenidos propuestos en el periodo.	Buscar orientaciones encaminadas a organizar tanto los conceptos como los apuntes para tener claros los temas y sus aplicaciones.
		SOCIAL	Muestra una actitud favorable frente a su proceso de aprendizaje en la asignatura estableciendo un trabajo colaborativo para el bien común.	Poner en práctica las normas del manual de convivencia, ser tolerante, respetuoso y aceptar que hay diversidad de opciones.